

# **Psicologia scolastica**

**Roma, 16 settembre 2008**

**G. Luigi Palma**

**Presidente Consiglio Nazionale Ordine Psicologi**

# Disagio scolastico

Il dato: Il numero di alunni con problemi comportamentali è in aumento

Pareri discordanti sulle cause:

- Crisi dei valori tradizionali?
- Mutamenti socio-economici degli ultimi cinquant'anni?
- Problematiche individuali?

Probabilmente esistono molteplici fattori che hanno determinato una maggiore incidenza di alunni problematici nella scuola.

## Dispersione scolastica

In alcune Regioni 15 studenti su cento non completano nemmeno il percorso dell'obbligo

# Bullismo

## Percentuale di alunni delle scuole elementari che dichiarano di subire atti di prepotenza a scuola

A.Fonzi. XI Conf. Europea di Psicol. Delle Svil., 2003

- Italia 41%
- Regno Unito 27%
- Canada 20%
- Spagna 15%
- Norvegia 15%
- Giappone 12.5%
- Finlandia 6%

# Anoressia e Bulimia

## Dati epidemiologici

Anoressia 0.5 – 1.0%

Bulimia 1.0 - 3.0%

Età media di insorgenza 17.2 anni

### Professione

- Studente 48.7%
- Impiegato 26.3%
- Non occupato/saltuaria 13.1%

# Disagio scolastico

## Esiti

- Disagio dell'alunno: dispersione, devianza, ecc.
- Disagio dell'insegnante
- Disfunzione del sistema-scuola

# Servizio psicologico

Lo sviluppo della psicologia scolastica necessita sicuramente di una normativa specifica, ma soprattutto implica l'elaborazione di idee di servizio, di modelli interpretativi e di strategie di intervento innovativi, appropriati ai nuovi scenari di scuola emergenti dalle trasformazioni profonde in atto entro il sistema dell'istruzione

## **Normativa**

### Psicologo scolastico

- Numerosi disegni di legge sullo Psicologo scolastico
- Alcune Regioni hanno approvato L.R. per l'istituzione dello psicologo scolastico a livello sperimentale

## Servizio di Psicologia Scolastica Proposta

Il Servizio di Psicologia Scolastica è pensato come una struttura che opera al servizio del sistema scolastico - inteso come l'insieme delle istituzioni scolastiche e delle strutture amministrative, organizzative, di governo, coordinamento e supporto - in un ottica *demand oriented*, con funzioni consulenziali e di sostegno rivolte a tutti i soggetti a vario titolo impegnati nel sistema scolastico.

## Servizio di Psicologia Scolastica Proposta

La missione del Servizio è elaborare e promuovere l'utilizzazione entro il sistema scolastico di: analisi, strategie, metodi e strumenti di intervento di ispirazione psicologica e psicosociale, in grado di potenziare le competenze e le capacità di scopo di chi opera entro il sistema scolastico, in questo modo contribuendo alla crescita complessiva della qualità, efficacia ed efficienza del sistema dell'istruzione regionale.

## Servizio di Psicologia Scolastica Proposta

Gli ambiti di competenza del Servizio corrispondono alle aree di interesse della psicologia scolastica:

- i processi psicologici implicati nelle dinamiche di insegnamento-apprendimento
- l'organizzazione scolastica, il suo governo ed il suo sviluppo
- i modelli e i processi di erogazione del servizio scolastico
- le dinamiche psicosociali implicate della vita della comunità scolastica
- le componenti psicologiche e psicosociali del benessere e della qualità della partecipazione individuale e collettiva dell'utenza scolastica alla vita scolastica e più in generale del sistema sociale

## **Servizio di Psicologia Scolastica Proposta**

**Per il perseguimento della sua missione, al Servizio sono affidate funzioni di progettazione, realizzazione e valutazione di strategie di intervento psicologico e psicosociale, volte a promuovere:**

- **il potenziamento dell'efficacia ed efficienza delle attività formative e didattiche erogate dal sistema regionale scolastico;**
- **lo sviluppo organizzativo e della qualità delle condizioni di lavoro e comunitarie entro le istituzioni scolastiche;**
- **lo sviluppo dei rapporti scuola-famiglia;**
- **lo sviluppo delle relazioni di rete interne al sistema scolastico regionale e tra questo e i soggetti istituzionali e della società civile regionale;**
- **la promozione del benessere psicosociale dell'utenza scolastica e del personale operante entro il sistema scolastico regionale;**
- **la prevenzione primaria e secondaria dei fenomeni di insuccesso formativo, di abbandono, di dispersione, di bullismo, vandalismo;**
- **la prevenzione primaria e secondaria del disagio giovanile e delle forme comportamentali e simboliche attraverso cui si manifesta (stili di vita e comportamenti a rischio, modelli devianti di azione sociale);**

## Servizio di Psicologia Scolastica Proposta

Il Servizio assume come destinatari delle proprie attività e servizi un'ampia tipologia di soggetti istituzionali e professionali:

- singoli o gruppi di docenti;
- singole istituzioni scolastiche o reti di scuole
- strutture gestionali ed amministrative - periferiche e/o centrali - del sistema dell'istruzione
- agenzie e strutture attive presso gli enti locali - regionali, provinciali e comunali - implicate nel sistema scolastico regionale o comunque attive nel campo della progettazione, realizzazione e valutazione delle politiche rivolte all'infanzia e ai giovani

## Servizio di Psicologia Scolastica Proposta

Il Servizio esercita le proprie funzioni attraverso le seguenti **tipologie di attività**, realizzate in collegamento e collaborazione, fatte salve le rispettive competenze ed autonomie, con altri servizi territoriali, con le Università e le società scientifiche di settore, le strutture e gli uffici del sistema scolastico regionale, le parti interessate:

- elaborazione di modelli interpretativi, strategie, metodologie e strumenti di intervento (anche attraverso specifiche forme di sperimentazione) nei diversi ambiti di interesse (didattica, organizzazione scolastica, relazioni intra ed interistituzionali);
- monitoraggio e analisi quali-quantitativa dei processi e delle dimensioni psicologiche intervenenti come fattori critici o di successo nell'erogazione dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche e nei processi di insegnamento-apprendimento;
- rilevazione della domanda formativa rivolta al sistema scolastico regionale;
- progettazione e realizzazione di iniziative formative rivolte al personale scolastico e agli altri soggetti implicati nel sistema scolastico regionale;
- partecipazione alla progettazione e/o alla valutazione di interventi e sperimentazioni relative ai diversi ambiti di competenza precedentemente richiamati;
- realizzazione di attività finalizzate ad orientare la domanda di competenze ed interventi psicologici delle istituzioni scolastiche

**GRAZIE !**